**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия № 7»**

**Городского округа Подольск Московской области**

**Проект**

**«Тепло родного дома (инклюзивное волонтерство)»**

**2024 год**

**Городской округ Подольск**

**Тип проекта:** творческий

**Вид проекта:** долгосрочный

**Участники:** обучающиеся с расстройством аутистического спектра и дети с задержкой психического развития.

**Актуальность проекта:** вовлечение обучающихся с расстройством аутистического спектра и ребят с задержкой психического развития в совместную деятельность по оказанию моральной поддержки участников СВО, что даёт возможность детям почувствовать свою значимость.

**Цель проекта:** организовать участие ребят с расстройством аутистического спектра и детей с задержкой психического развития в акциях «Тепло родного дома».

**Задачи проекта:**

1. Вовлечь обучающихся с расстройством аутистического спектра и детей с задержкой психического развития в мероприятиях гимназии с целью их социализации.
2. Провести мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток и куколок-оберегов для участников СВО для обучающихся с расстройством аутистического спектра и детей с задержкой психического развития.
3. Показать важность личного участия детей с расстройством аутистического спектра и детей с задержкой психического развития для оказания посильной помощи участникам СВО.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный

- разработка проекта

- подготовка детей к реализации проекта.

 2. Основной

- реализация ключевых мероприятий проекта.

 3. Заключительный

- обработка данных, описание результатов деятельности

- оценка эффективности внедрения проекта

**Основные мероприятия проекта:**

1. Информационное занятие «Герои Отечества».

2. Информационное занятие по акциям «Тепло родного дома».

3. Разработка дизайна поздравительных открыток.

3. Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток.

4. Мастер-класс по изготовлению куколок-оберегов.

5. Подведение итогов: результаты участия ребят с расстройством аутистического спектра и детей с задержкой психического развития в акциях «Тепло родного дома».

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. Воспитание чувства патриотизма, добросердечия и сострадания у обучающихся с расстройством аутистического спектра и детей с задержкой психического развития.
2. Включение обучающихся с расстройством аутистического спектра и детей с задержкой психического развития в мероприятия гимназии с целью их социализации.
3. Развитие коммуникации обучающихся с расстройством аутистического спектра и детей с задержкой психического развития с окружающими людьми через взаимодействие в командной работе.
4. Активное участие обучающихся с расстройством аутистического спектра и детей с задержкой психического развития в акциях «Тепло родного дома».

 Добрый день! МОУ «Гимназия № 7» городского округа Подольск представляет проект «Тепло родного дома (инклюзивное волонтерство)».

 В Гимназии большое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников. Проводится много мероприятий, которые способствуют воспитанию любви к Родине, вызывают чувство гордости у ребят за нашу великую страну. Уроки мужества, уроки истории, заставляют ребят задуматься над историческими событиями прошлого и настоящего, смыслом человеческой жизни и ценностями.

 С самого начала специальной военной операции, гимназисты стали принимать участие в акциях, направленных на поддержку наших Защитников: «Талисманы добра», «Позывной», «Письмо солдату», «Пряник Защитнику», «Фронтовая открытка», «Поможем бездомным животным в зоне СВО», «Поддержи бойца в госпитале», сбор гуманитарной помощи, плетение сетей и нашлемников.

 Акция «Тепло родного дома» зародилась в Гимназии на уроке мужества, посвященного 82-ой годовщине Битвы за Москву, на которой присутствовала Дубинина Валентина Михайловна – Ветеран труда, Советник Председателя Центрального правления Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть», Общественный советник города Москвы. Она рассказала ребятам про талисманы – обереги и предложила сделать куколок, как напоминание о том, что наших Защитников дома поддерживают, помнят, ждут. Идея была подхвачена. Мастер-класс прошел в январе. В это время гимназисты активно участвовали в акции «Блокадная ласточка». Ласточка в то страшное время стала вестником добрых известий из родного дома. И сегодня, в наше время, многие люди также хотят верить в лучшее, жить с надеждой на счастливое будущее, несмотря на трудные жизненные ситуации. Для этого, порой, необходимо получить поддержку - добрую весть. Пусть наши куколки станут символом надежды, как когда-то в блокадном Ленинграде.

 Гимназисты с большим теплом стали участвовать в изготовлении этих милых оберегов, желая нашим Защитникам здоровья, сил, удачи.

 Первая партия куколок была сделана ко Дню Защитников Отечества. Обереги предназначались для тех, кто лежал в Подольском госпитале, и для тех, кто находился на передовой.

 Вадим Шефнер писал: «Словом можно спасти, словом можно полки за собой повести». Поэтому, чтобы согреть сердца, подбодрить, поддержать тех, кто находится вдали от дома, ребята сделали еще и поздравительные открытки.

 А акция получила название «Тепло родного дома», ведь и открытки, и куколки - обереги сделаны от доброго сердца и хранят тепло рук детских ладошек.

 В Гимназии обучаются и ребята с расстройством аутистического спектра, и дети с задержкой психического развития. Они участвуют в мероприятиях гимназии с целью социализации, развития коммуникации с окружающими людьми через взаимодействие в командной работе.

 При поддержке педагогов и родителей, ребята с расстройством аутистического спектра и дети с задержкой психического развития стали участвовать в акции «Тепло родного дома». Куколки-обереги, сделанные не совсем умелыми пальчиками, и поздравительные открытки, подписанные корявым почерком, особенно ценны, ведь они делаются такими детьми с большой любовью и от чистого сердца.

 Вовлечение ребят с расстройством аутистического спектра и детей с задержкой психического развития в совместную деятельность по оказанию моральной поддержке участников СВО, воспитывает чувства патриотизма, добросердечия и сострадания, даёт возможность почувствовать им свою сопричастность и значимость.

 В проекте массово задействованы педагоги гимназии. Руднюк Инна Евгеньевна – директор МОУ «Гимназия № 7» - инициатор проекта «Тепло родного дома (инклюзивное волонтерство)». Аладина Наталья Аркадьевна – заведующая библиотекой, педагог дополнительного образования и Клабукова Анна Геннадьевна – руководитель первичного отделения Движения Первых, педагог-организатор –организаторы проекта «Тепло родного дома». Столярова Светлана Юрьевна и Мазалова Светлана Сергеевна – заместители директора, курирующие работу, связанную с инклюзивным образованием. Классные руководители и тьюторы, специалисты, родители – наставники, помощники обучающихся с расстройством аутистического спектра и детей с задержкой психического развития.

 Наш девиз: «Возьмёмся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке».