Анализ работы за 2023-2024 г.

воспитателя Уколовой А.Е.

Одной из главных целей социальной реабилитации является адаптация человека к социальной реальности, развитие у него соответствующих социальных навыков, необходимых в дальнейшей самостоятельной жизни. Поэтому подготовка детей к самостоятельной жизни, их социализация являются основополагающим фактором в развитии личности ребёнка, проходящего реабилитацию в семейном центре.

В ГКУСО Московской области СЦ «Волоколамский» я работаю воспитателем с детьми разного возраста, оставшимся без попечения родителей, проходящими реабилитацию по причине социально-опасного положения в семье, трудной жизненной ситуации. И поэтому мой анализ работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, выявил следующую закономерность: дети, которые не имеют возможность вокруг себя наблюдать жизнь и взаимоотношения взрослых, успешно работающих и занимающихся своим любимым делом, очень часто не могут сделать правильный выбор в жизни, а именно: выбрать то направление в жизни, которое было бы для них более успешным. Именно поэтому педагоги проводят работу с детьми, включая их в разнообразные виды деятельности через программы социально-педагогической реабилитации, цель которых восстановление социальных потребностей и социальных инициатив у несовершеннолетних. В своей работе основным направлением я выбрала волонтёрскую деятельность, потому что это эффективное средство формирования и развития социальной активности у детей разного возраста.

Процесс воспитания на сегодняшний день предполагает подготовку такого поколения, которое способно поддерживать своё физическое и моральное здоровье, адаптироваться к любой ситуации, проявлять активность и талант на благо не только самого себя, но и общества в целом. Участие в волонтёрском движении помогает детям в профессиональном самоопределении, так как это прямой путь к самостоятельной жизни, здесь всегда есть возможность проявить себя, попробовать в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути, реализуя свои идеи в решении социальных проблем.

**Основная цель волонтёрской деятельности**: развитие у воспитанников высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения ребят к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах).

**Основные направления деятельности волонтёрского движения:**

- Экологическое волонтёрство;

- Патриотическое волонтёрство;

- Спортивное волонтёрство;

- Социальное волонтёрство;

- Профилактическое волонтёрство.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

- пропаганда здорового образа жизни;

- поддержка волонтёрского движения со стороны педагогического коллектива.

1. **Экологическое волонтёрство**

Добровольческая деятельность, направленная на сохранение окружающей среды, решение экологических проблем. По данному направлению были организованы и планируются для проведения следующие мероприятия:

- Акция «Поможем природе - поможем стране», 5 участников;

- Мастер-класс по изготовлению съедобных кормушек, 4 участника;

- Акция «Покорми птиц зимой», 8 участников;

- Акция «Трудовой десант», 46 участников;

- Акция «Сбережём живую ель», планируемое мероприятие;

- Акция «Огонёк добра», планируемое мероприятие;

- Акция «Экозабота», 12 участников;

- Акция «Атлас природы», 4 участника;

- Большой субботник «Весна-время перемен», 8 участников ;

- Экологическая акция «Скворечник для птиц», 6 участников;

- Акция «Чистый берег», планируемое мероприятие;

- Экологический десант «Цветущий май», 8 участников.

Участие в данных мероприятиях приняли дети от 6 до 15 лет. Хочется отметить, что ребята 12-15 лет ранее сталкивались с такими акциями, как «Покорми птиц зимой», «Трудовой десант», «Экозабота» и субботники, поэтому активно принимали участие в волонтёрской деятельности, особо проявляя инициативность в трудовых поручениях. Дети возрастной категории 6-11 лет были вовлечены в процесс путём знакомства с новой деятельностью и развития знаний о природе и её роли в жизни человека. Работу по направлению экологического просвещения детей проводили все воспитатели семейного центра и специалисты, которые использовали различные формы работы: экологические уроки и часы информации с практическими занятиями, праздники, просмотр фильмов и другие мероприятия.

**2. Патриотическое волонтёрство**

Добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. По данному направлению были организованы и планируются для проведения следующие мероприятия:

- «Трагедия, которую никто не забудет», 4 участника;

- Акция «Письмо солдату», 15 участников;

- Акция «Обелиск», 18 участников;

- Акция «Окопные свечи», 20 участников;

- «Новогодняя ёлка для бойцов СВО», 9 участников;

- Акция «Талисман добра», 5 участников;

- «Я-солдат!», планируемое мероприятие;

- Акция «Мы-помним», планируемое мероприятие;

- Акция «Фронтовая открытка», 6 участников;

- Возложение цветов в день скорби, планируемое мероприятие;

- Акция «День памяти», планируемое мероприятие;

- Международная акция «Георгиевская ленточка», 5 участников;

- Акция «Почта Победы», планируемое мероприятие.

Участие в данных мероприятиях приняли дети от 6 до 15 лет. Воспитанники 9-15 лет уже сталкивались в школьной программе с такими акциями, как «Трагедия, которую никто не забудет», «Письмо солдату», «Окопные свечи», поэтому активно принимали участие и проявляли инициативность в волонтёрской деятельности, стараясь показать свои навыки и умения в том, что они уже изучали. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному краю и родной стране с детьми младшего возраста. Любовь к родному городу, республике, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребёнка. Без любви к Родине и уважения её истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России. Для этого лучше всего знакомить детей с малой родиной – местом, где они живут, и этому способствовали занятия по программе гражданско-патриотического воспитания педагога дополнительного образования Николаевой О.Н. и занятия по программе дополнительного образования «Я живу в России» воспитателя Гончаровой Т.В..

Хочется отметить, что проводя совместную работу с коллегами, с трудом, но нам удаётся достичь планируемых результатов в рамках гражданско-патриотического воспитания детей: они начинают проявлять интерес к участию в патриотических мероприятиях и заметны положительные моменты бережного отношения к родной природе, наблюдается процесс формирования знаний о своей Родине. Работа по патриотическому воспитанию будет продолжена, потому что в настоящее время мы являемся свидетелями и участниками постепенного процесса воспитания патриотических взглядов и убеждений детей.

**3. Спортивное волонтёрство**

Добровольческое участие в организации и проведении спортивных мероприятий различного уровня и направления. По данному направлению были организованы и планируются для проведения следующие мероприятия:

- «Туристский фестиваль», 30 участников;

- «Мы за здоровый образ жизни!», 46 участников;

- «Весёлые старты», 46 участников;

- «День физкультурника», планируемое мероприятие;

- «Квест-игры», 46 участников.

В июле 2024 года на поляне близь д.Пеньи Лотошинского городского округа состоялся Туристский фестиваль для воспитанников Семейного центра «Волоколамский» из подразделений д.Ошейкино и с.Ярополец, в котором приняли участие 30 детей и помощь в организации этого мероприятия оказали многие сотрудники центра. Такой вид досуга - один из самых действенных форм пропаганды туризма и здорового образа жизни. Ребята приняли участие в полосе препятствий, стрельбе, туристической карусели и многом другом. Получилось прекрасное мероприятие, чувствовался высокий боевой дух команд и отличное настроение. Также к помощи в проведении мероприятия были привлечены «Волонтёры Подмосковья», на их примере воспитанники наглядно смогли увидеть, как добровольцы помогают в судействе, спортсменам и командам в особых зонах, сопровождая их необходимым инвентарём и информацией, а также фиксируют результаты, ведут статистику, подготавливают протоколы, помогают в награждении и многом другом.

Чтобы стать спортивным волонтёром, не нужно получать специальное образование или быть профессиональным спортсменом. Присоединиться может любой желающий с большим сердцем. Личный пример — самый эффективный способ привлечения как можно большего количества людей к инициативе помощи. И воспитанники в возрасте 12-16 лет активно проявляли свою инициативность, оказывая помощь в проведении спортивных мероприятий для детей семейного центра младшего возраста. Ребята сами активно тренировались и участвовали в соревнованиях, показывая личный пример. Это важно не только для поддержания их физической формы, но и для создания атмосферы равенства и взаимопомощи, помогали детям выполнять упражнения, вовлекая их в спортивную среду. Занятия спортом и участие в состязаниях укрепляют уверенность в своих силах, а дети в роли спортивных волонтёров осознают, что результат мероприятия зависит не только от воспитателей центра, но и от их помощи.

1. **Социальное волонтёрство**

Добровольческая деятельность, направленная на помощь пожилым людям, ветеранам различных категорий, людям с инвалидностью и др. По данному направлению были организованы и планируются для проведения следующие мероприятия:

- Акция «С Днём учителя!», 4 участника;

- Акция ко Дню пожилого человека, 8 участников;

- Акция «Огонёк добра», планируемое мероприятие;

- Акция «Доброе сердце», 3 участника;

- Акция «Милосердие», планируемое мероприятие.

Волонтёры социального направления помогают людям в трудной жизненной ситуации, а также нуждающимся в постоянном уходе и внимании: пожилым, людям с инвалидностью, многодетным семьям, бездомным. Как правило, социальное волонтёрство — это долгосрочная и регулярная помощь. Волонтёры помогают в больницах, и домах престарелых, интернатах, оказывают поддержку в доставке еды пожилым людям, организуют и участвуют в сборах предметов первой необходимости.

Какую же помощь могут оказать несовершеннолетние волонтёры в социальной сфере? Ребята нашего семейного центра впервые познакомились с социальным волонтёрство, принимая участие в акции «Доброе сердце». Данная акция была направлена на создание писем для бабушек и дедушек, живущих в домах престарелых. Внимание от детей доставляет радость пожилым людям, а открытки хранят частичку тепла детских рук и сердец. Дети, создавая что-то своими руками для человека, умудрённого годами, учатся уважительно относиться к преклонному возрасту и проявлять заботу о ближних. Также ребята 8-14 лет приняли участие в изготовлении открыток ко Дню пожилого человека и лично поздравили бабушек и дедушек с этим добрым праздником.

Социальное волонтёрство направлено на облегчение жизни тех, кто испытывает трудности, и здесь наши воспитанники не остались в стороне, одним из планируемых мероприятий является акция «Огонёк добра», которая заключается в помощи пенсионерам в чистке снега около жилых домов. Дети совместно с воспитателями, которые направляют их на добрые дела, своим примером показывают, что в мире ещё есть люди, готовые поддержать и прийти на помощь. Эта работа не только улучшает условия жизни людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, но и вносит вклад в создание более справедливого и доброжелательного общества.

**5. Профилактическое волонтёрство**

Добровольческая деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни, спорта, профилактику негативных проявлений и вредных привычек. По данному направлению были организованы и планируются для проведения следующие мероприятия:

- Акция «Беслан. Мы помним!»,4 участника;

- Акция ко Дню пожилого человека, 8 участников;

- Профилактическая акция «Информирование о мошеннических действиях», планируемое мероприятие;

- Акция «Засветись», 6 участников;

- Акция «Сбережём живую ель», планируемое мероприятие;

- Акция «Я-пешеход», 3 участника;

- Акция «Мой друг-велосипед», 5 участников.

Учитывая инновационный потенциал, заложенный в молодёжной среде, можно предположить, что успех профилактической работы может напрямую зависеть от участия подростков в волонтёрской деятельности в составе добровольческих объединений. Для ведения профилактической работы среди сверстников у воспитанников не хватает компетентности, навыков, умений. Поэтому большое внимание необходимо уделять подготовке и обучению волонтёрского актива. Оно должно быть системным, качественным, чаще всего профилактические мероприятия в семейном центре проводит педагог-психолог Кудряшова М.В.. При подготовке волонтёров взаимодействие с воспитателями и специалистами центра, которые могут научить всем основам профилактической работы должно быть обязательным. Это очень важно. В противном случае есть риск скатиться с профилактики на пропаганду.

Приоритетными формами работы волонтёров профилактического направления являются: помощь воспитателям в проведении профилактических занятий среди сверстников, участие в организации и проведении акций, распространение информации профилактической направленности через раздачу полиграфии. Системный подход к вовлечению воспитанников в профилактическое волонтёрство позволяет существенно снизить риск их приобщения к формам асоциального поведения. К участию в профилактических мероприятиях привлекаются воспитанники 13-15 лет, которые могут здраво осмысливать ту информацию, которую передают сверстникам.

Профилактическое волонтёрство по своей сути является как продуктом профилактической работы, так и её методом.

**6. Участие в конкурсах**

Помимо социально-педагогической реабилитации, проходившей в стенах центра, воспитанники под моим руководством принимали участие в муниципальных, региональных конкурсах.

Участие с воспитанниками, закреплёнными за мной, как за ответственным воспитателем:

- Участие в областном конкурсе детского и семейного творчества «В ожидании Рождества» (Иванова Ксения);

- Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Мой Есенин» - 2 место (Иванова Ксения);

- Участие в международном конкурсе рисунков «Защитник Родины моей» (Бачурина Арина);

- Всероссийский Благотворительный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Водевиль талантов - 2024», в данном конкурсе участие принял один из закреплённых за мной как воспитателем воспитанник - Устинов Ливан.

Участие с воспитанниками Семейного центра:

- Участие в региональном конкурсе чтецов «Жизнь во Славу Отечества» - 3 место (Хамицевич Ульяна);

- Участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Дыхание природы в поэзии строках...» - 3 место (Васильева Анна);

- Участие в региональном конкурсе чтецов «Слушай, страна, говорит Ленинград» (Хамицевич Ульяна);

- Участие в региональном проекте «Лучики веры творят чудеса» (Клишины Полина и Ксения);

- Участие в окружном детском видеоконкурсе чтецов «Салют, Победа!» - 2 место (Хамицевич Ульяна);

- Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Птицы родного края» (Хамицевич Ульяна)

- Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Лес моей Родины» (Хамицевич Ульяна);

- Участие в открытом конкурсе рисунков Движение Первых «Портрет эрмитажного кота - 2024» (Хамицевич Ульяна);

- Участие в конкурсе детских репортажей, посвященном традиционным семейным ценностям «Разговоры о важном» 2 место;

- Участие в региональном видеоконкурсе социальных видеороликов «Я гражданин России!» - 2 место (Киселёва Алёна).

1. **Мои достижения**

- Благодарность секретаря Генерального совета партии «Единая Россия» А.А.Турчака за поддержку воинских подразделений, семей военнослужащих - участников специальной военной операции РФ и нуждающихся в помощи людей, 2023 г.;

- Благодарственное письмо главы г.о.Лотошино Е.Л.Долгасовой за личный вклад в развитие молодёжной сферы г.о.Лотошино, 2024 г.;

- Благодарственное письмо начальника отдела по культуре, делам молодёжи, спорту и туризму администрации городского округа Лотошино О.В.Шлёновой за активное участие в подготовке и проведении культурно - массовых мероприятий г.о.Лотошино Московской области, 2024 г.;

- Грамота директора Муниципального бюджетного учреждения «Подростковый молодёжный центр «Вместе» за личный вклад в развитие волонтёрского движения в г.о. Лотошино, за высокий профессионализм, инициативность и творческий подход, 2024 г.

1. **Образование**

Образование **высшее**

- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт педагогики и психологии образования, г.Москва. Квалификация: «Педагогическое образование», специальность: «Начальное образование», 2021 г.

- ООО «Счастье», программа профессиональной переподготовки «Психология и педагогика с дополнительной подготовкой в области детской психологии и дошкольного образования», квалификация: «Педагог - психолог», 520 ч. 2022 г.

- Программа от Федерального агенства Росмолодёжь «Безопасная молодёжная среда», программа повышения квалификации «Профилактика социально - негативных явлений в молодёжной среде», 180 ч. 2024г.

- Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде».

- Государственное бюджетное учреждение Московской области «Центр инноваций социальной сферы»

Обучающие мероприятия по темам:

- «Работа с родителями по развитию родительской компетентности и отказу от насильственных методов воспитания»;

- «Инновационные технологии в работе с детьми и подростками из семей группы риска (использование проектных форм и методов работы)»;

- «Реализация новых программ для комплексного развития ребёнка в условиях семейного центра»;

- «Психолого-педагогическая помощь кризисным семьям с детьми раннего возраста. Методы и формы работы с детьми раннего возраста»;

- «Подходы и коррекции в системе воспитания. Цифровая зависимость: способы коррекции»;

- «Особенности работы с детьми с девиантным поведением»;

- «Постинтернатное сопровождение выпускников»;

- «Проведение обследования санитарного и технического состояния жилого помещения, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети»;

- «Работа с сопротивлением родителей»;

- «Проведение обследования условий жизни несовершеннолетнего и его родителей в рамках рассмотрения судом дел, связанных с воспитанием детей».

**9. Заключение**

В волонтёрской деятельности с 1 ноября 2023г. по 31 октября 2024г. принимали участие 49 воспитанников. Вся работа осуществлялась с учётом плана, составленного воспитателем Уколовой А.Е. В течение учебного 2023-2024 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Ожидаемые результаты деятельности волонтёрского отряда оправдались. Работа в волонтёрском отряде помогает ребятам поменяться внутренне. Сам подросток обретает самоуважение, становится уверенным. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтёры учатся взаимодействовать с внешним миром,  во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в процесс, несут ответственность. В-третьих, передают информацию своим сверстникам, по принципу «равный-равному». Таким образом можно сделать вывод, что всё это способствует формированию социальной компетентности воспитанника и дальнейшая работа волонтёрского отряда будет продолжена.